

ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Түркістан облысы Сарығаш ауданы Капланбек ауылдық округі
ЖШС “Абайжан” бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
Балабақша



менгерушісі **А.К.Токқулиева**

2024-2025 оқу жылы
Перспективалық тақырыптық жоспар
“Балбөбек” кіші тобы

Мектепке дейінгі мекеме: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 «Балбөбек» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспар қандай кезенге жасалды (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру, әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	1. Бір қалыпты жүру 2. Шашырап жүру 2. Арқаннан ұстап жүру 3. Аяқтың ұшымен жүру 4. Қырлы тақтайдың бойымен жүру 5. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 6. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру 7. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 8. допты кеуде тұсынан лақтыру 9. қақпаға домалату 10. қақпаға домалату 11. -20 сантиметр биіктіктен секіру 12. 40 сантиметр қашықтыққа секіру

		түнде, таңертен-кешке	
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқағамыныңбірмүшесіретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,лішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру Көлік,байланыс құралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаушатынқозғалысқұралдарымен таныстыру Жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайыммережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтаныту Балалардыересектердіңенбегінбақылау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеулаунегізіндсойынәрекетінесынталандыру Менің Отаным–Қазақстан. Балалартұратынқаламенауыл,еліміздінастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру Өсімдіктер әлемі. Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану Жануарлар әлемі. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатсұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау,бұтақтардысындырмау),топта(терезеніналдынашықпау,розеткаларды ұстамау		

Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу	
Сурет салу	Көлдене және тік сызықтарды салу, олардың қылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлдене және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыру	
Музыка	Музыка Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуге (ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші нартын, ал бірі жүру және шашырап жүруге үйрету Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	«Ойыншықтар» «Бақшаға барамын» «Биге шақыру» в «Биге шақыру»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: кіші топ «Балбөбек»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 30.09.-4.10.2024 .1-апта қазан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы Әдемі, салтанатты алым жасайық"
Дамытушы жаттығулар
Негізгі ки Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, мылдар

Қимылды ойын өз үйінді тап

Музыка
Тақырыбы: Ару күз

Мақсаты:
Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).

Дене шынықтыру
«Тізені жоғары көтеріп жүрейік»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру
Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір

Дене шынықтыру
Тақырыбы Тізені жоғары көтеріп жүрейік
шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру

Қимылды ойын Шарды ұста

Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау
Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау Түрлі дыбыстарды саралау сөйлеуді дамыту құрылыс

«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішінаркылы ұйқұрастыру Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсы

Аюлардың қимылдарымен Дауысын салу «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды жетілдіру Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) елктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылында дамытуға арналған ойыншықтармен Ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, сенсорика)

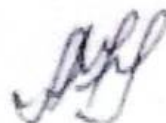
Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойындарына Балалардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің нәтижесін айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің нәтижелерін айтуға қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайымды

	материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қоракұрастыруды үйрету (Құрастыру)	орамаларды орындау (сенсорика)			қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету (музыка)
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бала бақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта бейнелеуді	Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін тандауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау (Құрастыру). Жануарларға Қамқорлық жасауға үйрету	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті.	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады ойыны	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

12.40 – 15.10	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Жануарлардың ойыншықтарының қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету (көркем мәдениет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Жануарлар ойнауына арналған доп жасау (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасау дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өзгеріспен іс әрекеттерді жасауындамыту (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқаалып келіп атың, түсін атату Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын Әрекеттерін дамыту (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеу тәртібі				

16.30-16.50	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	бала-бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша кнмылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай кнмылдар жасау	Көлеміне ұярай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың кнмылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз кнмдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрсеткен ортамен танысу, танымдық және жетілеу арекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кнмылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек аркесі				
16.50-17.00	Күммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Күмде жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)	Кнмді музыка қою «Миня миня» (мысық әні торғай тн) Қарапайым би кнмылдары шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Күмде таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграф катоптығы доптармен түстес шарларды жапсырту (жапсыру)	Кнмылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады» Әртүрлі түсті және тншінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, алу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша аты-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
18.00-18.30					

Әдіскер: А.Қ. Төксүлмева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 07.10.-11.10.2024. 2-апта қазан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалармен қандай көңілді ойынмен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. Балалардың көңілді денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақтан олтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Еңбектеп
жеміс жинайық
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар: шағын
топпен және бүкіл топпен
карқынды өзгерте
отырып, белгі бойынша
тоқтап жүру
Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»

Музыка
Тақырыбы: Күз сыйлаған
төп – төп
Мақсаты: Музыканың
сүйемелдесуімен топпен және
шеңбер бойынша көл ұстасып
жүру және жүгіру
дағдыларын қалыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Құмырсқалар секілді
еңбектенеміз
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар:
Өртүрлі бағытта және
берілген бағытта
шеңбер бойымен,
қолдарын өртүрлі
калыпта ұстап, бір-
бірінің қолдарынан
ұстап, аяқтың ұшымен
жүру.
Қимылды ойын:
Жалаушаға қарай жүгір

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Еңбектейік, ерінбейік”
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар:
Бастапқы калыпта
тұрып, сол (оң) аяқтың
тізесін (заттан ұстап)
бүгу
Қимылды ойын: Ұшақ
болып ұшамыз

Құстарға тән
Ерекшеліктерді таныстыр
у, дене
бөліктерін
(тұмсығы, қанаты, аяқтары
)
ажыратып және атай
білуге үйрету (Қоршаған
ортамен таныстыру)
Құстарға жем беретін
ыдыстарды,
тәрелкелерді жасауда
техникалық
дағдыларды қалыптастыр
у (мүсіндеу)
Қимылды ойын:
«Шардықта»
Үш дөңгелекті
велосипедке
отырғызу, ересектердің
көмегімен және көмегініңіз
түсу,
ересектердің

Қарапайым түрде бөгет жасай
отырып, кірпіштерді
түрліше үйлестіріп орна
ластыруда дағдыларын білімдері
н қалыптастыру (күрастыру)
Ағаштарды бақылау, жел
тұрғанда
олардың жапырақтарының қим
ылына назар
аударту
Қимылды ойын:
«Өзүінді тап»

«Балабақша –
үйіміз» атты тақпақты қай
талау Балабақша –
үйіміз, Ағалардан сыйым
ыз, Серуендеп шығамыз,
Таза
ауаға жиі біз (сөйлеуді да
мыту, көркем әдебиет)
Жапырақтарды теру, құм
ырағасалу
дағдысында мыту (сенсо
рика) Балалардың дербес
әрекеті, еркін ойындары

Қимылды ойын:
«Шардықта»

Ауарайның
Ерекшеліктерін байқау
Құстарды байқау. Жем,
су
беру (Қоршаған ортамен
таныстыру)
Балалардың дербес әреке
ті.
Қимылды ойын:
«Поезд»
Фланелеграфқа
балапан мен
Қарлығаштарды
топтастырып
жапсыру (жапсыру)

Серуенде бірге
жүріп табиғатты
бақылауды үйрету.
Аулада
ересектердің
еңбегіне қосылып,
көмектесу (Қорша
ған ортамен
таныстыру)
Ірі жұмсақ
құрылыс
материалдарынан
өзіміз отыратын
орындықтар
құрастырып
алайық деп
құрастыру
Әдістерін үйрету
(Құрастыру)

Балалардың дербес
әрекеті.
Қимылды ойын:

	көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету				ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуенгелайындық 10.10 – 10.20	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40					
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет салаалатынымзды көрсетейік. Қазықтар бойынша

	эрекеттер. Дайын жапсыру пишіндерінің ішінен	тактасына доптарды, шарларды жапсыру	орналастыру әрекетін дамыту Сазбалшық	эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (суретсалу)	шығармашылық пен Айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарғатұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрсейік деп жүру түрлерін меңгерту (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарла	Жеке балалармен такпақты жаттау Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз, С еруендеп шығамыз, Таза ауаға жиібіз (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өзүйіндітап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Қим ылды ойын «Өзүйіндітап » Көңілді музыканың нашық берілген сипатына сай қимылдар жасау «Әнші балапан» (музыка)	Доппен ойындар. Жеке балалармен такпақты жаттау ды жетілдіру Бал абақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйы мыз, Серуендеп ш ығамыз, Таза ауағ а жиібіз таныстақ пақтарды қайталау (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімг е барады» Бірдей құстарды топтасты рып ойнату түрлі көлемде гігеометриялық Пішіндердің негізгі түсі, әр түрлі көлемі, негүрлім мұқ сас Қасиеттер бойынша

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 11.10.-18.10.2024, 3- апта қазан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойнай алатын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға құмды, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар?» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан қадірі» Жалпы дамытушы	Музыка Тақырыбы: Көңілді тоқаштап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан болса ән де болады»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүгірейік»	

	жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, иашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүтіру Қимылды ойындар	Мақсаты. Музыканың сүйемелдеуімен төппен және шенбер бойынша көл ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойындар	жаттығулар Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып көс аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла көс аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру Қимылды ойын	
Қонаққа есік тоқылап бауырсақ кейіпкерін кіргізу. Балаларға жаңа ойыншықа алып келгенін айту. Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөзтіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жазтау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциональді қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын -	Қуыршақтардың төт басымүшелерін көрсітіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атауда дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша шармен доп тартқырыбын да домалақтардың суретін салу. Сазбалшықтан домғал елек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің қанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындауда дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойыншықтардың жинақтар, топшаларда жинақ рәсталу. Құрастырған ойыншықтың туралы өз ойында айтуын дағдыландыру. Зәте сімнің көмшесі туралы айдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты саз балшықтан Мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үст театры арқылы «Әйтемі пенгүлкі» ертегісін оқытап, айтып беру мен эмоциялы қабылдауды үйрету (көркем әдебиет). Ертегі кейіпкерлерінің у, көрсетіп атау. Неіс тедіс ұрағына қаулап беру үйрету. Ересектер мен жөне құрдастарымен тілдің қарым-қатынасын жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар. Балалардың қарапайым бейне қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен секіру.	Балаларды ересектердің сөзіне ыңғайлап білуге дағдыландыру. Төппен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын - көлікпен, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіндертілімді. А. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді <i>Ә. Табылдиев</i> (көркемәдебиет)	Құрастыру Материалдарынан машиналардың Жолдарын құрастыруды		ылдату, жартылай отыру, аяқ таяныс тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқымен түзу көлденең, тік, төл қын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Машинамын – көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді <i>Ә. Табылдиев</i> Таныс «Машина» тақырыпты қайталау, жаттау Жеке балалармен жұмыс (көркемәдебиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	аулада таза алаң жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд» поезда бараятқанда желді бақылау Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін атау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салу. Ермек сазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскенін атау, жапырақтарын жинап, шелеккес салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

	Топ – топ бағамыз ойын	Дыбыс қайдан шығатынынады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40 – 13 10	Киімдерді шкафика немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары 13 10-13 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру, (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13 30-14 00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14 00-14 30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық баскиімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру фланелеграфта жапсыру(жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтар әрнана йту видео арқылықөру. Бірге киім жасау (көркемәдебиет, м узыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеленетін бірк елкі ойыншықтарды топ тастыру	«Машина» Машина мын – көлікпін, Мамандарға көніпті м. Үйренген сон білі мді Білерсіндертілім ді. Ә. Табылдиев Таныстақпақты қайт алау, жаттау Жеке жұмыс	Еркін іс -әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптарда н «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру (сенсорика, жапсы ру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру Түрлі түсті пермексаздан шариктер жасау Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 14 30-14 50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	бада – бала балақан өнін үйреті және сөл ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын өзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарғатұрайық бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтард ы алып шығу, олармен еркін ойындарда	Жеке балалар менталды жа ттау Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйы мыз, Серуендеп шығамы з, Таза ауаға жиі біз (көрк ем әдебиет) Қимылды ойын «Өзүйін дітап»	Балапанның және қаздындауысын сауаткерлік сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылд ы ойын «Өзүйіндіта п» Көңілді музыка ның ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау «Әнші балапан» (музыка)	Доппен ойындар. Же ке балалар менталды жаттауды жетіл діру Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамы з, Таза ауаға жиі біз та ныстақтарды қай талау (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барад ы» Бірдей құстарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі, әртүрлік өлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: кіші топ «Балбөбек»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **21.10.-25.10.2025. 4 – апта қазан айы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топ табалалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (балалардың дербес әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.	Сурет пен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. «Бес саусак» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошаканасы Ортантерек - әкем, отаупанасы Шылдыршүмек – шешем, шанырақажары Титтейбөбек – мен, бәрінің базары				

қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді секірейік! Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қимылды Ойындар:	Музыка Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту		Дене шынықтыру "Торғай секілді секірейік" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойындар:	
	қуыршақ театрын тамашалау «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау (көркем әдебиет)	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билеу «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын тәтті бар дәмім. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Таңдауы бойынша жеміспен көкөністі бояу, ермексиздік мүсінін жасау, себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жемістер мен көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарымқатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)	
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуен 10.20 – 11.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау.	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру (қоршаған ортамен)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым	

	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу Плакатқа алмаларды Салуды қалыптастыру (сурет салу) Еркін ойындар Саусак бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар(сенсорика)	танысу) Ермексазdan банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру	Жапырақтармен бұт ақтарды жинап себетке салу Олардың ағаштант үскенін байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	
Түскі ас 12 00 – 12 30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес кимыл әрекеті).				
	«Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	
Күндізгі ұйқы 12 40 – 15 10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15 10-15 30	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иындау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Бесін ас 15 30-16.00	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16 00-16 30	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Жеміс пен көкөністерді себетке салу Шашып тастап, қайта жинау (сенсорика)	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет тетігін балалармен дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету	Қажет ететін балалармен «Алма» тақпағын жаттату	Қажет ететін баламен бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру	Қажет ететін баламен көркем қабылдауын дамыту	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру (құрас- тыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шардыұста» Балалардың дербес әрекет- тері Саусақ бұлшықеттерінде мытуға арналған ойыншы- қтармен еркін ойындар (се- исорика)	Қ/О «жүгіріп қағыпа- л» Балалардың дербес әре- кеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншы- қтарынан Жемістерді құрасты- ру (Құрастыру)	Ертегідегі жануарларға та- иерекшіліктермен таныст- ыру, деңіс бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтар- ы) ажыратып және сатайып сүйрету (қоршаған орта- мен таныстыру) Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің іерекшесін ері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекет- тері	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токжүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циктограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбесемей бақпасы
 Топ кіші топ «Батбөбек»
 Балалардың жасы 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кешені (апта, күндері, айы, жылғы) 04.11.-08.11.2024, 1 апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі баланың қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың бала бақпаша көтеріңкі көңіл күймен келуі жағдайларын талқылау Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шатын ойын ортасықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, (Балалармен жеке жұмыс.)	«Жатырдақтар» суусақ ойыны (Балалармен жеке жұмыс.)	Құырмаш «бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (Балалармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау(Балалармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру. жуыну кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарпайым минс-құтық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.10	Таңғы жылы Көңілді музыка қою Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау. шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру. аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

Балалар қандай ойындар ойынып жатқанын айтуын қалыптастыру «Көліктері» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу
 Үйшік, автобус, жеңіл көлік, поездмен таныстыру. Сөзді тағыдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-
 қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша
 әрқайсы түрін таңдауын дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық
 10.10-10.20

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Ыз
 барлаушылармыз
 Жалпы дамытушы
 жаттығулар
Негізгі қимылдар:
 Шектеулі жалықтың,
 көлбеу тақтайдың
 бойымен еңбектеу 5
 доптарды бір-біріне
 домалату
 Қимылды ойындар

Мутық
Тақырыбы: «Күн мен
 жаңбыр»
Мақсаты: Мұзықаның
 сүйемелдеуімен топпен
 және шеңбер бойында
 қол ұстасып жүру және
 жүгіру дағдыларын
 қалыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Тауға
 шық
 Жалпы дамытушы
 жаттығулар
Негізгі қимылдар:
 заттарға шығу
 (гимнастикалық
 скамейкаға,
 жұмсақ модульге) тү
 ру, қолдарын жоғары
 көтеру, түсу

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Мергендер
 Жалпы дамытушы
 жаттығулар
Негізгі қимылдар:
 Екі қолмен,
 әртүрлі тәсілдермен әртүрлі
 бастапқы қалыпта 0,5-
 1,5 метр арақашықтықтағы
 нысанға (төмен, жоғары) а
 қтыру

Жастарына сәйкес көр
 кем шығармалар оқу
 «Үйшік» ертегісі.
 Сөздерін қайталау.
 Кейіпкерлердің
 дауысын салуды
 үйрету
**(көркем әдебиет
 және сөйлеуді
 дамыту)**
 Бірдей көліктерді
 топтастырып ойнату.
 түрлі көлемдегі
 геометриялық
 пішіндерді негізгі
 көлемі неғұрлым
 ұқсас қасиеттері
 бойынша салыстыру
 және іріктеуді
 жетілдіру

Поездың дауысы
 естірту. Балалардан бұл
 нениң дауысы? Сұрау.
 Осы дауысты бірнеше
 рет айтып қайталау.
 Содан соң суретін
 көрсету. Поезд туралы
 мультіктен үзінді
 көрсету. Поезд болып
 біріннің артына бірі
 тұрып жүруді
 қиымдастыру.
 Құрастыру заттарынан
 бір қатарға тізіп поезд
 вагондарын жасату.
**(сөйлеуді дамыту,
 сенсорика, қоршаған
 ортамен танысу)**

Көліктер, көше, жол
 туралы бастапқы
 түсініктерді
 қалыптастыру.
 Көлік құралдарының
 бірі автобуспен
 таныстыру.
 Автобусы тану,
 атау.
 Орындықтарды
 автобустағыдай
 қойып, отырып
 саяхатқа шығару.
**(Қоршаған ортамен
 таныстыру)**
 Фланелеграфта
 автобус
 орындықтарына
 адамдар үйлестіріп
 жапсырту.

Терезеге қаратып, далада
 жел тұрып, жаңбыр жауып
 тұрғанын бақылату.
 Желдің дауысын уууу деп
 салуды үйрету.
 Саусақтарын алаканына
 ұрып, жаңбырдың тырс
 тырс дауысын салуды
 үйрету. Терезеден
 ұшақтың ұшқанын
 бақылау.
 Ұшақтың суретін көрсету.
 Оның ерекшеліктерімен
 таныстыру.
(Сөйлеуді дамыту)
 Қағаздан ұшақ жасап
 беріп ұшырып ойнату.
 Кейбір бөліктерін өздері
 бүктеуіне мүмкіндік
 жасау. **(сенсорика)**

Бір бір ойыншықты
 таратып беру. сын
 есімдерді зат есімінің
 көпше
 түрімен сәйкестендірі
 п айтуын
 ұйымдастыру
 (мысалы көліктер
 әлемі, поезд ұзын)
(сөйлеуді дамыту)
 «Салжардың
 ойыншықтары»
 әңгімесін оқып беру.
 көріскіліксіз көркем
 шығарманы тыңдауын
 дамыту.
(көркем әдебиет)

Серуен 10.20 – 11.40	Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бағдарлау және бұрын игерген қимылдарды өзіннен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұялқ моториканы дамыту). Еросекті бақылауымен ойындар ережелерін (спорттық би орындауға қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен ерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалдандыруға баулу.				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	«Дұрыс», «дұрыс емес», «көпті» түсініктерімен таныстыру. Көшелегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Үш дөңгелекті велосипедке отыру, еросектердің көмегімен және көмегісіз түсу, еросектердің көмегімен және өз бетімен ролді басқаруды үйрету. (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поема жазу. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанға олардың жапырықтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобускаасығып, жолды кесіп өтпесуді көрсетін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Флигелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулала еросектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындарды құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Күнлігі/уақыты 12.40 – 13.10	Түскі ас аламында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ішп көркем ою қолдану. мысалы «Салдыртпайым мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйықтап отыру, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Кімдерін шамадан тыс орындауға ұйқыға жатар аламында ұқыпты жинау бөлігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (көркем әрекет)				
	Таспадан тұрып, тұрғызып және жүзбе жүз жинақталулармен жүруін дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен көну. Түймелерін қалау сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қалаларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп киюді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 13.30-16.00	Үстел басында қарғыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қолдан музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелесу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түту, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлік бейнесін бояу Көліктерге арнап жолдар салдырту. Сурет салу	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу Фланелеграф тактасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктері жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұшақтарды бояу Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтиктардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрыстыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру (еңбек) Қандай сурет салу алатынымызды көрсетейік. Қашулар бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту.

Балалармен және жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен қарым-қатынас материалдарын жасау, олармен талқылау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау	Қажет ететін балалармен қарым-қатынас материалдарын жасау, олармен талқылау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау	Қажет ететін балалармен қарым-қатынас материалдарын жасау, олармен талқылау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау	Қажет ететін балалармен қарым-қатынас материалдарын жасау, олармен талқылау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау	Қажет ететін балалармен қарым-қатынас материалдарын жасау, олармен талқылау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау, олармен ойындарды жасау
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру, Күннің жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау балалармен және әріптестерімен жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу) дамыту, жерлердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, дене білімдерін, денісін әрекеті				
Балалардың қимыл-айымын ойындарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстінде театрға кейіпкерлер және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау «Әнші балапан» (музыка)	«Сағжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Дәпкер ойындар	Қимылды ойын «Құстың қауырымы кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату (Сенсорика)	

Бөлөктөрүнүн үбүк кайыгуусу
18.000-18.50

Бөлөктөрүнүн жетчүлүктөрү тууралуу маалымат, баалары, түрүнөсү жана динияты (сыйынтасы) аныктамасын сунуштарын жасау
Бүткүл жана бөлөк

Адрес: А.А. Токмоку

Ж

Тәрбиелеу білім беру процесінің инклюзивтілігіне
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: кіші топ «Балдыбөке»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (айта, күндері, айы, жылы) 11.11-15.11.2024. 2-айта карантин айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Балалардың қызығарлығын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Күй кұмбірі арқылы топқа қабылдау.								
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Отбасындағы оқиғаларды талқылау, кеңес беру.								
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шығармашылық ойындар, ортақ ойындарды еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үстіндегі ойындар «Ұқсас және айырмашылықтар» Балалармен жеке жұмыс.	Дидиматикалық ойындар «Дидиматикалық ойындар» Балалармен жеке жұмыс.	Сәуір ойындары «Сәуір ойындары» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойындарды талқылау, кітаптарды қарау. Табиғат бұралымындағы тірі табиғат нысандарын бақылау Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45									
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойындар әрекеті).								
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суықтау, жуыну кезінде суды пайдалану бөлігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарайдым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру. тамақ үгіттеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.								
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жинау. Көңілді видео музыка сүйемелдеумен көю. Қарайдым би қимылдары: шығармашылық және бір уақытта аяқпен тартылу.								

Серуенгелайымдық
10.10-10.20

«Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке нәтижелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды дамыту, қаралайым Қым? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Музыка
Тақырыбы: кірпі
Мақсаты

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында көл ұстасып жүру және жүтту дағдыларын қалыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Аюмен жарысайық
Жалпы дамытушы жаттығы

Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтту

Қимылды ойындар

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Көпірмен құлап кетпейік
Жалпы дамытушы жаттығы

Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астында, әртүрлі жаттардың арқаншын астынан өткізіп, гадейін төрттегі ағзып (ақ қапшымен, тілемін тірелі) жөн бектеу

Қимылды ойындар

Қонысқа есікті қыстырып спортшы баланы кіргізу (мектеп балды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойындар алып келгенін айтқан соң әр балаға дөңгелек, құрсаулар, оюлармен беріледі. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)

Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға ауытқаса ту. Не істеп жатқандарын айтқызу

«Қуыршақ» тақырыбына жаттығу
Жуын, жуын, жуынсақ
Қандай жақсы қуыршақ?
Қазір папканың қуыршақ алынады
М. Жамбыл баласы
(сөйлеуді дамыту және өркениет)

Тазалық құралдарының нәтижесін салдырту, сабақшының абырмын үйрету

Тазалық құралдарын тауым жапсырту жұмыстарына

Шынықтыру құралдарын қимылдармен айналыстыру. Құрастыру әңбелімен туралы ойындарды ұйымдастырылу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Балалардың сүйекті ойындарының абырмын ашықтан мүсіндеуді ұйымдастыру (мүсіндеу)

Үстел үстінде театры арқылы «Үлгі» әңбелімен айналысу, айтылған әңбелімен қимылдарды ұйымдастыру. (көркемдік және өнер) Ертегі кейіпкерлерін атау, көрсетіп атайды. Не істеді сұрағына жауап беру дүйдірету. Ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)

Ойындарының нәтижесін Балалардың қаралайым би қимылдарына жасау: шапалақтау және біруақыл таалайыңдары салдырту, жартылай айттыру, аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен

Балалардың ересектермен сөйлесуін, абырмын айналысу. Топпен бірге «қуыршақ» тақырыбын айттыру (сөйлеуді дамыту, көркемдік және өнер)

	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	рындаудағысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жазыру)		олдыру (музыка)	
Серуен 10.20 – 11.40	Көрсету бойынша киімдерін киінеді. киімді белсенділігіне жағынды эмоциялық қарым-қатынас береді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуеннен орау 11.40 – 12.00	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ығмақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Құрастыру материалдары наймашиналардың жолдарын құрастыру дағдысын дамыту (құрастыру) Жел қалай соғады. Жаңбыр ақтарды қызықты етіп көрсету дағдыларын пысықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада табиғат құмыстарын ұйымдастырып балалардың аңғарып отыратын нәрселерін таңдап алуға мүмкіндік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойындар «Нысанға қарап жазу»	Қимылды ойындар «Поезд» поезда биі жатқанда желдің соғуын бағыттау. Құрастырумен бірге бірігіп (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құлақпен сурет салдырту. Еркін ойындар «Еркін ойындар» (мүсіндеу, сурет салу)	Аулада табиғат құмыстарын бағыттау (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түсі мен бұтақтарының қалыңдығын, жұмсақтығын, пішінін, түсінісін салу (сенсорика) Еркін ойындар
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын танып дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимылдар ережелері).				

Күннің ұйқы 12.40 – 13.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларын орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнатылатын орнын балу, киімді дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді имитация қабылдауды үйрету Балалармен үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Киімдерді шкафа немесе орындықта ұйқыға жатар алдында ұқыпты киюді білімді бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бала музыка тыңдау бесік жырлар айтып беру. (көркем әрекет)				
Бесін ас 13.30-16.00	Төсектен тұрып, түіршекті және жұмыс жинақтарымен жүруді дамыттыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауымып жүтуге дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жербеес іс- әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерін жасау Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Салбышықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасау (мүсіндеу)	«Құыршағым» әнін айтқызу видео арқылы көруін ұйымдастыру Бірге қимыл жасау (музыка) Көлеміне қарай еркінделетін біржолат ойыншықтармен топтастыруды нысықтау (сенсорика)	Таныс тұлғалық қайталау, жаттату Жеке балалармен жұмыс жасау (көркем әдебиет) Балалардың қалың бойынша орны тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту Құмдалонсалуды нысықтау (сурет салу)	Еркінсәрекеттер Сенсорикалық ойындар, кітаптардан «Үгітпей» орнатқыштарлармен нұсреттерін фланелеграфта қарату және бойыншақ жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша ойындармен тәрбиеленуді нысықтау Түрлі түстермен қарастырылған ойындармен фланелеграфта қарастырып, нысықтауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркінсәрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды меңгертетін сөздерді іркестіріп (сын есім	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің атына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын	Қажет ететін балалармен логикалық ойындар мен Мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен құрамына қауап беруді үйрету	Қажет ететін балалармен «Машинаны» талқылауды үйрету

	• зат есім, зат есім - етістік жұра утауырету	орындау дағдыны жетілді ру			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыруды, Кіші жүйелілік, серуендеуге шығу, табиғат ерекшеліктерін сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау (көрінісін ортамен танысу, табиғаттық және жергіз әрекеті), әңгіме тосу (сөйлеулі дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кинесіз және ұлттық ойындар және белсенділігі, еңбек әрекеті				
	Қ/о «Шеңберге тез тез» Еркин ойындар Жеке әңгімелесу жерде бал аныс сөйлеу дағдысы жетілдіру Құрастыру материал дарынан үйшік, мәшине және т.б. құрас тыруды дамыту (құрастыру)	Кітаптар жарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және т.б. басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі көздеді?) сұрақтарға жауап беру тегі йрету Балалармен жеке жұмыс ар. Қ/О «Поезд»	Қолданылатын дамыт уға арналған ойындар ықтармен ойындар йнау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тез»	Қ/о «Күн мен жұлдыз» Бүгінгі күннің мерекесін еркек балалармен танысу, бір-бірінің қатынасын, қарым- қатынасын сабақтау, жолшықтарын көрсетуді естірістіру, мыналынысты ру Құрастыру материалдары мен мерекелік ойындар (құрастыру)	Пластилинмен құрастыру материалдарымен құрастыру материалдарымен құрастыру (құрастыру) Қ/О Құрастыру материалдары мен мерекелік ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскері А.Қ. Тоқсұлменова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 18.11.-22.11.2024. 3-апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап».</i>	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балалармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»</i> Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту).				

	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету Суреттерден тану, атауларын атату Дауыстарын салдырту (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жетілақ» ертегісін көрсету Суреттерге қарап ертіп, желісін бұзбай айта дағдысын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты атауып, атату (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаның суретін көрсету Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету «Қошаканым» әніне қосылып айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту Балалардың олар жайлы ойын тыңдау Дауысын салу, атын атауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	Тандауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату Балалардың көркемдік қабілетін дамыту, өзбетінше білгенін айтуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу (қоршаған ортамен)	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айттып беру (қоршаған ортамен танысу) Спорт залға бару Ондағы доптармен ойынату Ауада сурет салуды үйрету (сурет салу)	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау Олар туралы білетінін айтқызу (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа,	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру Олардың ағаштан түскенін байқату (қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктері ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	таныстыру) Ұжымдық сурет салу Таяктармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу (сурет салу) Еркін ойындар Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Ұйжануарларының дауысынан танудағы дыбыстың жетілдіру	жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету Ағаштарды бақылату (көршіге ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың тандауы бойынша	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды	Балалардың қалауы бойынша әрекет еткенге	Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?»	Балалардың тандауы бойынша

16.00-16.30	ермексаздан лактарға көрек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	ыжетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфтау йжанурл арын төлдерімен сәйкесте ндіріп жапсырудыменгер ту (Жапсыру)	аздан мүсіндеуде дағды ларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материал дарынан үйшік жасау ға көмектесуді ербеск ымыл жасауындамы ту (құрастыру) Ойыншық атқамініп ойнауды үйрету «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге кимылдар жаса ту (музыка)	Суреттің жартысын көрсет ту арқылы атауына тап, әңгімелеуде дағдысындамы ту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шаныпт астап, қайта жинауды қалыптаст ыру (сенсорика)	даншығарылған ертегі кейіпк ерлерін суретіп атауып, мүсін жасауда дағдыларында мыту Дайын пішіндерден ертегі кей іпкерін жапсыру амалдарын қ алыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді тұрыс айтуд ы ескеріп отырып, сөзт іркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құра уға үйрету	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелеріннің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындауда дағдысын жетілді ру	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықта н Мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйр ету	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

17.00-18.00	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру (кесіне кікарточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шардыұста» Балалардың дербес әрекет- тері Саусақ бұлшықеттерінде мытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Қ/О «Ақдоп, қызылдоп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тәнерекшеліктермен таны- стыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және сатай білуге сүйресту (коршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 25.11.-29.11.2024. 4-апта қараша айы

Апта күндері	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны</i>	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бал», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атыната»</i> Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.
Танцертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	<i>«Ұқсасын тап»,</i> Балармен жеке жұмыс.			
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған танцертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту).			

	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету Суреттерден тану атауларын атау Дауыстарын салдырту (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жетілақ» ертегісін көрсету Суреттерге қарап ертегіні желісінбүз байайтудағысын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Кімекенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету Әр балаға бір біреуден таратып атауын атау Дымбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету «Қошаканым» әніне қосылып айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту Балалардың олар жайлы ойын тыңдау Дауысын салу, атын атауды жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояу Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)	Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту Қой мен қолы туралы кітаптардан суреттер қарату Балалардың көркемдік қабілетін дамыту Өзбетінше білгенін айту мүйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық 10.10 - 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 - 11.40	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру Бас киімдерін шешуге бодмайтынын үйрету Жел,	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру (қоршаған ортамен танысу) Спорт залға бару Ондағы топтармен ойынату	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау Олар туралы білетінін айтқызу (көркем әдебиет) Балалардың дербес	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру Олардың ағаштан түскенін	Үй жануарлары туралы қарап алынған ойыншықтармен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	жанбыр, суық сөздерін айтқызу (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу Таяқтармен құмда желдің жанбырдың суретін салу (сурет салу) Еркін ойындар Саусақ бұшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	Ауада сурет Салуды үйрету (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысын анықтау дағдысын жетілдіру	рекеттері Аспандағы бұлтқа, жанбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өлгерістері ібайқауды үйрету Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	ібайқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың тандауы бойынша ермексазdan ләктәрға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарын анкоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфтау ойыншықтарын анкоралармен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша ермексазdan анмүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарын анкораларға жасауға көмектесу дербес қимыл жасауындағы (құрастыру) Ойыншықтарды қатқалып бойнауды үйрету «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасау (музыка)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің қартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысындамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру (сенсорика)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойыншықтарын анкоралармен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(көршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Лактардың суреті нұсқастыруын жа ттықтыру (кесінекі карточка мен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді ж үргізу	Қ/О «Шардыұста» Балалардың дербес әрекет тері Саусақ бұлшықеттерінде мытуға арналған ойыншы қтармен еркін ойындар ой нату(сенсорика)	Қ/О «Ақдоп, қызылдоп» Балалардың дербес ә рекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тәнерекшеліктермен таны стыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуг сүйрету(көршаған орта мен таныстыру) Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің тәнерекшесі етті әңгімелесу Балалардың дербес әрекет тері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарына нұсқауларын құрастыруд ыңсыну (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің нискограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 2.12.-6.12.2024 жыл .1-апта желтоқсан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау. сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту).				
	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайык. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайык деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық
9.15-9.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: Тәуелсіз
Қазақстан
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: шағын
топпен және бүкіл топпен
каркынды өзгерте отырып,
белгі
бойынша тоқтап, иректелген
лентаның
бойымен жүру
Қимылды
ойын: Сақина жасыру

Музыка

Тақырыбы: «Елімнің
елтайбасы»
Мақсаты: Әнді жеке және
топпен айту

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Алға
Қазақстан» Жалпы
дамытушы жаттығу
Негізгі
қимылдар: заттарда
и(биіктігі 10-
15 сантиметр); күрсау
дан күрсауға аттап өту
тактайдың үстімен 20
сантиметр арақашықт
ықта ориаласқан
бірнеше
кедергілерден
(ленталардан,
текшелерден және тағ
ыбасқа) аттап жүру
Қимылды ойындар

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Толыға
пойыны»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар: Бір
орында тұрып қос аяқпен
секіруге, алға қарай
ұмтыла
қос аяқпен затқа дейін (10-
15 сантиметр) секіруге
үйрету.

Қимылды ойын.

Ойыншықтармен ойын
барысында сөздердің дұрыс
айтылуын, зат есімдердің
көпшіктүрде дұрыс
қолданылуын үйрету
(сөйлеуді дамыту)
Қарапайым құрылыстарды
(жол, мұнара) атау, қорапқа құ
рылыс бөлшектерін ұқыптыл
ықпен жинауды үйрету
(Құрастыру)

Қазақ халқының ұлттық сал
т-
дәстүрлеріне баулу, балала
рды бесікпен
таныстыру, қуыршақты бесі
кке бөлеп, бесікжырына иайты
потырып ойнату арқылы бал
аларды қамқорлыққа баулу
(сөйлеуді дамыту және көр
кем әдебиет)
Әртүрлі көлемдегі заттарды
атауын үйретіп, санын
(біреу-
көп), ажыратуды меңгерту
(сенсорика)

Бесікжырына иайтып от
ырып ойнату арқылы б
алаларды қамқорлық
қабаулу
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)
Жапсыру жұмыстары
н жасау, желімісіз түрлі
түсті шарларды жіпте
рге жапсыруды үйрет
у
(жапсыру)

«Шалқан» ертегісін оқып
беру. Ертегіні түсінуіне
жағдай жасау (көркем
әдебиет)
Әртүрлі көлемдегі
заттарды атауын үйретіп,
санын (біреу-көп),
ажыратуын дамыту
(сенсорика)

Ойыншықтармен
ойын барысында
сөздердің дұрыс
айтылуын, зат
есімдердің
көпшіктүрде
дұрыс
қолданылуын
үйрету
(сөйлеуді
дамыту және
көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30-10.10

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз
әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Серуенгелайындык
10.10 – 10.20

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Ересектердің еңбегін бақылауға баулу
Қарлы күрекпен жинауды
тамашалату (Қоршаған ортамен
таныстыру) Фланс-легралға геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету
(Жапысыру)

Қарапайым құрылыстарды
матау ағаш
тақтайшаларынан ұзын
жол салуды үйрету
(Құрастыру) Ересектердің
нәзік қимылдарына (терезе немесе
есік
жуғанды) балалардың назар
ынаудару
(Қоршаған ортамен
таныстыру)

Ересектердің
еңбегін бақылауға баулу
Қарлы
күрекпен
жинауды
тамашалату
(Қоршаған
ортамен
таныстыру)

Ересектердің нәзік қимылдарына
алайорында жатқанына баулу
(Қоршаған ортамен
таныстыру)
Бір біріне не істеп
жатқанын айтып беру.
(Сөйлеуді
дамыту) Қарапайым құрылыстарды
матау ағаш
тақтайшаларынан ұзын
жол салу дағдысын
пысықтау
(Құрастыру)

Ересектердің нәзік қимылдарына
кеттерді (есен
жуу) қалайорында
ағаштан жатқанына баулу
алардың назарын
аудару.
(Қоршаған ортамен
таныстыру)
Қарапайым құрылыстарды
матау ағаш
тақтайшаларынан ұзын
жол салу дағдысын
пысықтау
(Құрастыру)

Серуен
10.20 – 11.40

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимылдары).

Серуеннен оралу
11.40 – 12.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Түскі ас
12.00 – 12.30

Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)

Күндізгі ұйқы
12.40 – 15.10

Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі оқшаулықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
Сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесін ас
15.30-16.00

Халық әндерін тыңдату
(көркем әдебиет)
Қуыршаққа
арналған әшекей білезікті жасауды
үйрету
(мүсіндеу)

Фланелеграфта геометриялық фигураларды
арнайы жолдарына орналастыруды үйрету
(Жапсыру)
Қағазға саусақпен дөп
тарсуретін нүкте басу
әдісімен салуды үйрету
(Сурет салу)

Қуыршаққа арналған
әшекей сақина жасауды
үйрету
(мүсіндеу)
Әртүрлі көлемдегі заттарды
атауын үйретіп,
санын (біреу-
көп), ажыратудағы
ыңғайы
(сенсорика)
таныс әндерді қайталап
би
қимылдарын орындау
арқылы
(музыка)

Қуыршаққа арналған
әшекей сақина жасауды
жетілдіру
(мүсіндеу)
Қағазға саусақпен дөп
тарсуретін нүкте басу
әдісімен салуды үйрету
(Сурет салу)

Түрлі түсті шарларды
бөлу
(Сурет салу)
Қуыршаққа арналған
әшекей білезікті
жасаудағы
ыңғайы
(Мүсіндеу)
Фланелеграфта
геометриялық
фигураларды
арнайы жолдарына
орналастыруды
үйрету
(Жапсыру)

Балалардың дербес іс-
әрекеті
16.00-16.30

Қажет ететін баламен
материалдарын жан-жақты
орындау
және балаларға қарақастыруды
үйрету

Қажет ететін
баламен дауыстың
қаттылығы мен
айтылу жылдамдығын
ажырата білулерін
дамыту

Қажет ететін баламен
дауысты
және дауыссыз
дыбыстарды
(ызың және үндіден
басқа) еліктеу
сөздерін қолдана
отырып
дұрыс айтуды үйрету

Қажет ететін
баламен қол қимылында
амытуға арналған ойын
шықтармен
ойындарын ойнату

Қажет ететін
баламен қатты
және жұмыс
қимылдарын үйрету

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйесі, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Әртүрлі көлемдегі
заттарды атауын
(біреу-көп), ажыратуын
дамыту
(сенсорика)

Музыканы тыңдауға қызығу
шылықты қалыптастыру
Қарапайым би қимылдарын
орындау (музыка)

Тақтайшаларынан
зыңжол салу
дағдысын пысықтау
(Құрастыру)
(сурет салу)

Фланелеграфта геометриялық
фигураларды арнайы
жолдарына орналастырудағы
ыңғайы
(жапсыру)

Әртүрлі көлемдегі
заттарды атауын
үйретіп, санын
(біреу-
көп), ажыратуын
дамыту
(сенсорика)

Қағазға саусақпен дөңтар
суретін нүкте басу әдісімен
салуды жетілдіру

(сурет салу)

Серуен
17.00-18.00

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз
шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
(дербескімділіктері).

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 09.12-13.12.2024. 2-апта желтоқсан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуда ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атыната» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату Балалармен жеке жұмыс
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30- 10.10

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
"Қалайық
карданақсала
Жалпы
дамытушы жаттығу
Негізгі
қимылдар:
1.5 метр арақашықты
қадаптарды домала
тудоптарды бір-
біріне домалату
Қимылды
ойындар

Музыка
Тақырыбы: «Әсем
шырша»
Мақсаты:
Музыканың
сүйемелдеуімен топпен
және шеңбер бойынша
қол ұстасып жүру және
жүгіру дағдыларын
қалыптастыру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Ақсала»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі
қимылдар: Бір
орында тұрып қос
аяқпен секіруге,
алға қарай ұмтыла
қосаяқпен затқа дейін
(10-
15 сантиметр) секіру
ге үйрету

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Домалатайық кәне
біз»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар: Бір
орында тұрып қос аяқпен
секіруге, алға қарай
ұмтыла
қосаяқпен затқа дейін (10-
15 сантиметр) секіруге
үйрету
Қимылды ойын

Қазақ халқының ұлттық
салт-
дәстүрлеріне баулу,
қуыршақты бесікке б
өлеп, бесік жырына й
тып отырып ойнату а
рқылы балаларды қа
мқорлыққа баулу
(көркем әдебиет
және сөйлеуді
дамыту)

Бірдей көліктерді
топтастырып
ойнату түрлі
көлемдегі
геометриялық
пішіндерді негізгі
көлемі неғұрлым
ұқсас қасиеттері
бойынша
салыстыру және
іріктеуді жетілдіру
(Сенсорика)

Поездың дауысы
естірту Балалардан бұл
ненің дауысы? Сұрау
Осы дауысты бірнеше
рет айтып қайталау
Содан соң суретін
көрсету Поезд туралы
мультіктен үзінді
көрсету Поезд болып
бірінің артына бірі
тұрып жүруді
ұйымдастыру
Құрастыру заттарынан
бір қатарға тізіп поезд
вагондарын жасату
(сөйлеуді дамыту,
сенсорика, қоршаған
ортамен танысу)

Шырша жайлы
суреттер көрсетіп
оның әдемі
мерекелік
шамдармен
сәнденуімен
таныстыру Шырша
жайлы таппак
үйрету
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)
Пирамиданы
сақиналардың
көлеміне қарай
құрастырып қайта
жинау, шашу
дағдысын дамыту
(сенсорика)

Терезеге қаратып, далада
қар жатқанын көрсету
және ақсаламен
таныстыру арқылы
сөздердің дұрыс
айтылуын, зат есімдердің
көпшіктүрде дұрыс
қолданылуын, сын
есімдерді қолдануды
үйрету
(Сөйлеуді дамыту)

Қолдарына қолдан
жасалған қар түйірлерін
беріп алақандарына
салғызып умаждап
қорапка дәлдеп
лақтыруды үйрету
(сенсорика)

Поездың дауысы
естірту Балалардан
бұл ненің дауысы?
Сұрау Осы дауысты
бірнеше рет айтып
қайталау Содан соң
суретін көрсету Поезд
туралы мультіктен
үзінді көрсету Поезд
болып бірінің артына
бірі тұрып жүруді
ұйымдастыру
Құрастыру заттарынан
бір қатарға тізіп поезд
вагондарын жасату
(сөйлеуді дамыту,
сенсорика, қоршаған
ортамен танысу)

		Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20		Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40		Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аккала бейнесін жасату (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбашдап жүру). (денешынықтыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (құрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»	Аю, қоян тұлкіертегі кейпкерлерімен танысу картуірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Фланелеграфқа қару-пала-рыншыраға жапсырып орналастыру ұшакты жапсырту. (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (құрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі		Киімдерін шкафта жинау, киюін үйрету.				

12.40 – 15.10	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып көю (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын көзғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфта қасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын көзғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак	Ұшақтарды бояту Балалардың ашық түсті бояуларға леген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграфта қасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

	бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жол дарсалдырту (сурет салу)		бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жо лдарсалдырту (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетуге не сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарына негіздерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А. Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің анкетограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Төп: күн: төп: «Балбөбек»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 16.12-20.12.2024.3-апта желтоқсан айы

жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 16.12-20.12.2024.3-апта желтоқсан айы					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «С алыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30-10.10

Музыка
Тақырыбы: «Аят ата
сыйлығы»

Мақсаты:
Музыканың
сүйемелдеуімен топпен
және шеңбер бойында
қол ұстасып жүру және
жүтіру дағдыларын
қалыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жана
дон»

**Жалпы дамытушы
жаттығу**
Негізгі
қимылдар:
Сметрарақашықтық
кадонтарды домалат
у дондарды бір-
біріне домалату
**Қимылды
ойын**

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жана
жылдық сыйлығы»

**Жалпы дамытушы
жаттығу**
Негізгі
қимылдар:
бағытты өзгертіп,
шашырап, 30-40 секунд
бойына тоқтамай жүтіру
Қимылды ойын

Ойыншықтарды қорапта
налып көрсету мен атаула
рын дұрыс айтылуын бақы
лау зат есімнің көпше түрі
мен сәйкестендіруін үйре
ту.
(сөйлеуді дамыту және к
өркем әдебиет)
Балалардың бейнелеу әре
кетінсіндеген қызығушылы
ғын ояту.
қағазға сурет салуды дұры
сөтіру, қағазды ұмаждам
ау, қаламды тарсылдатпау
ды, таяқшаларды салуды
ұмыстырқыптық жасауды
үйрету.
Сазбалшықтан қызыл ақ
асау немесе дайын шарлар
ды жипке жапсырып орын
дауды үйрету
(сурет салу, мүсіндеу,
жапсыру)

Қазақ халқының нұлтт
ық салт-
дәстүрлеріне баулу,
қуыршақты бесікке б
өлеп, бесік жырына й
тып отырып ойнату а
рқылы балаларды қа
мқорлыққа баулу
(сөйлеуді дамыту,
күрестіру)
Сазбалшықтан таяқ
шалар мен
шағын дотарды танд
ауы бойынша жасату
(мүсіндеу)

Сөздердің дұрыс
айтылуын бақылау зат
есімнің көпше
түрімен сәйкестендіруін
үйрету (сөйлеуді
дамыту)
Музыканы тыңдауға қызы
ғушылықты қалыптастыр
у.
Қарапайым би қимылдары
норындау денені
оңға, солға бұру, басты оң
ға, солға
ию, қолдарды сермеу.
Әнді жеке және топпен айт
у
(музыка)

Ойыншықтарды
қораптан алып
көрсету мен атауларын
дұрыс айтылуын
бақылау зат есімнің
көпше
түрімен сәйкестендіруін
үйрету.
**сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану тәртібі туралы әңгімелесу.

10.10- 10.20	Топта терезенің алдына шықтау дождықтарды ұстау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) кәсіптік орыс ету дағдыларын қалыптастыру			
Серуен 10.20 – 11.40	Балаларды ретпен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазарту және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Құрастырумен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне жанына қоюлы жетілдіру (құрастыру) Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Фотосуреттермен ойыну ретін таңдау, даусына ыңғайластыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаздан алынған қалыптармен түсінік ретін жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндеті өлкімділіктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуді үйрету (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндігі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоландармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			

	Киімдерін реттілікпен өлдігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, қыратып сүрту, сүзгіні өз орнына иіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Таза және ұзынды таямақтау. Таямақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктері нажыратып білуді дамыту (музыка) Берілген заттардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жү- зеге асыратырып, түсі, кө- лемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Қағаз әересектер сал- ған суреттес аусакпен (нүктелер) сурет сал- ып толықтыру (сурет салу)	Берілген ойыншықтардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жү- зеге асыратырып, түсі, кө- лемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қағаз әересектер сал- ған суреттес аусакпен (нүктелер) сурет салып олықтыру тафаретке асхана ыдыст- арының нормын тауып нор- наластыру немесе саба- лшықтан үлкен кішінің шелпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке кірталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ойту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапаны суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кию жүйелілік, серуендеуге шығу, тоңтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00					
	Кітаптар қарау Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады?)	Берілген ойыншықтардың 3- 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жү- зеге асыратырып, түсі, кө- лемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге оры- ндықтарды құрастыруға ба- улу. Олармен ойын	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар	

		Неміс жеміс?) сұрақтарға жауап беруге аресту (Сөйлеу дамуы) Балалармен жекпе-жек ар ҚО «Поэт»	тырыз, түсі, көлемі бойынша қорықтарға жинау (сенсорика) ҚО «Шеңберге тез түр»	мқұрастыру дағдыларын өсіту үстіне, жанына қою ықметтілігі (кұрастыру)	
Балалардың үйге келуі 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы зиятме, баланы тәрбиелеу және дамуы бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің нәтижелері

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжолы» басқармасы

Топ кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастық балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта, күндері, айы, жылы): 23.12-27.12.2024, 4-айта желтоқсан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайлары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шайын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Көңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында көңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Сәулелі ойын «Балалардың ойындары» Суретпен жұмыс «Салтанат ырда, атын ата» Балалармен жекпе-жек жұмыс	Топта балалармен шайын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жекпе-жек жұмыс	Сәулелі ойын «Балалардың ойындары» Суретпен жұмыс «Салтанат ырда, атын ата» Балалармен жекпе-жек жұмыс	Үстел үсті ойыны «Қызық ойын» Дидактикалық ойын «Дұрыс пен қате» Топта балалармен жекпе-жек жұмыс	Табият құбылыстары туралы білімді қызықтыра білдіру. Балалармен жекпе-жек жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар көрсету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғаннан кейінгі аузын жууды, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жинау. Жалпы көңіл күйге жүру үшін бір-бірімен жақсы тілектер айтады. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерін талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту).				

**Үйымдастырылган
ис-арекеттер**
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Денге өрмелейін»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі
қимылдар:
Биіктігі 10 сантиметр
жузыны 50х50
сантиметр модульге
өрмелеу

Музыка
Тақырыбы: «Көңілді қыс»
Мақсаты:
Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойында көл ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Біз қалай өрмелейміз»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі
қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерге отырып, белгі бойынша тоқтап, әрекеттендіргеннен кейін бойымен жүру
Қимылды ойындар

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Дені саулық жаны сау»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі
қимылдар:
бағытты өзгертіп, шағын, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру
Қимылды ойындар

Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әлемі мерекелік шамадармен сәнденуімен таныстыру
Шырша жайлы тикни күйрету
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет)

Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың маңызын айтып беруді үйрету
Шырша жайлы тикни қимылдар көрсетіп жасау
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет, музыка)

Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның маңызын айтып беруді үйрету
Шырша жайлы тикни күйрету
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет)
Шырша жайлы тикни қимылдар көрсетіп жасау
Шырша жайлы тикни қимылдар көрсетіп жасау
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет)

Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың маңызын айтып беруді үйрету
Шырша жайлы тикни күйрету
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет)

Берілген ойындардың 3-4-сін орындауының маңызын айтып беруді үйрету
(сөйлеуді дамыту, көркемәдениет)

Үйымдастырылған ис-арекеттер арасында серуен сәттерін өткізу.

Серуенгелілігі
10.10- 10.20

Балалардың ойын құрал-жабдықтамы дұрыс пайдалану туралы таныстыру (серуеннің алдында шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдымен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Қағаз бетіндегі суреттер

10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына бағалардың нағыз бағасын ашу (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей өлшемдерді таңдастырып ойыну түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Ғылыми дәстүрлерге тәуелсіздік пен ынсау саясатын бағалау, пайдалану, бағалау арқылы бейнелеу әрекетін елеген қызығушылығын ашу (сурет салу) Диалктикалық ойын «Ғажап саяхат»	түпсіздік пен ішкі қоршаған ортамен танысу (қоршаған ортамен таныстыру) Бала тәрбиесі, әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	дауғабалу, ересектердің әрекеттерінің қалай орындалғанына бағалау, бағалау арқылы ашу (қоршаған ортамен таныстыру) Қызығушылық «Қызығушылық»	сәттер (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекшілер
Серуенге шығу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асырнай бір-біріне итермелей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілік пен кінәге және шыншылдыққа, икемділікке, өзіне-өзі қызмет көрсетуге байқау, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта кінәлілік аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіміне үйрету. (мәдени-гигиеналық әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орнына отырып орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, қоршаған ортамен танысу, мысалы «Сызырмалық киімдер су, киімдер суға қалай жуылады?» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелде даярланған тағамдармен таныстыру, тағамдарды жаластыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы 12.40 – 13.10	Киімдерін шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты киіну дағдысын бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баулу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып кино (қоршаған ортамен таныстыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, ауа райына және жазық жолдарымен жүруді дағдыландыру. (дене жетілдіру мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіміне үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас 15.30-16.00	Тама және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	сабалшықтан үлкен киші нан шөлшектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құралдарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде жанына қою дағдыларын (Құрастыру). Қағаз бетіндегі ойындарды дағдыландырып, жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Құрылысқа арналған ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).	Аяқ киім, түрлі жердегі ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).	Қағаз бетіндегі ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).
Балалармен жекпе-жек жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жекпе-жек жұмыс жасау. Балалармен жекпе-жек жұмыс жасау. Балалармен жекпе-жек жұмыс жасау. Балалармен жекпе-жек жұмыс жасау. Балалармен жекпе-жек жұмыс жасау.				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.				
Серуен 17.00-18.00	сабалшықтан үлкен киші нан шөлшектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құралдарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде жанына қою дағдыларын (Құрастыру). Қағаз	Құрылысқа арналған ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).	Аяқ киім, түрлі жердегі ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).	Қағаз бетіндегі ойындарды жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу). Ортүршіктерді жасау дағдыларын (мүсіндеу).

		бетіндегі Көйлектерге дайын кызыл түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	ындамыту (құрастыру) Тапқыштарды қайта лап би күнмелдерін орында утапнталаңдыру (музыка)	мингүрлымқаскәсіметт ері бойынша салыстыружә неіріктеуді жетілдіру (сөзсөзрика)	(жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Төкқұланова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 03.01.-05.01.2024. 1 апта қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балалармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балалармен жеке жұмыс).		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және				

	калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы «Аққаламен қызықты ойын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирек телген лентаның бойымен жүру	Музыка Тақырыбы: «Ақша қар» Міндеті Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру		Дене шынықтыру Тақырыбы «Қыс қызығы қарда» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	(Аңдардың суреттерінің көрсетілуі Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Аңдардың суреттерінің көрсетілуі Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)		Таныс әлемдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес талауадаболуын қамтамасыз ету				
	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анықайтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) 2-жас	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»		«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анықайтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен поралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқамен үлгісін сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)		Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балаға бір бағыт та ересек сонына и жүріп, белгі бойынша тоқтап, и ректелген лента ның бойымен жүруді үйрету	Қажет ететін балаға танысөленде рді оқыған кез де балаларға с өздерді, сөзті ркестерін қос ылып айтуға мүмкіндік беру	Қажет ететін балаға аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздермен сөзтіркестерін анықайтыуын қалыптастыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Бірінен бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өзүйінді тап»		Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өзүйінді тап»	Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



	калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Таңғы жиын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыста қандай қажап Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Сұр көжек» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалы көздіктерестерінің соны бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ормандағы аңдар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып, көс аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман аңларының іздері» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесіне алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын.	
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты, таяқшаларын) салуды меңгерту. (Сурет салу)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Табақты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен

	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	тұрып жүруді кйымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			үйрету (Жапсыру) I-жас
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген моториканы дамыту). Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Серуен 10.20 – 11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	(мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімшәләрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жаттықтыру, әртүрліліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14.00-14.30	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, оларға әуендерді танып білуін қалыптастыру (музыка)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, әр суретін бояу, саз балшықтан қоянға табак жасату Фланелеграф	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуын аналар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояу (сурет салу) ірі құрастырмалы текше арқылы жинау	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздермен сөз тіркестерінің анықайтылуын аналар

	Аңдар бейнелерінің қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту Қаламды үш саус ақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Жалауға қарай жүгір	жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту (Құрастыру)	құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктенуді жетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытырса дауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытырса дауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп, еңсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ.Төкқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 20.01.-24.01.2025.3 апта қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкініуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

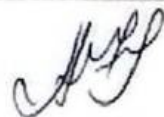
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15– 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін тандауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянның ізі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иісетелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстарға жем шашпайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгершінмен ойын ойнау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Қонаққа келген апаңның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне кімді бөлек картонға қырастырып тартып, таңдағандысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру Ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне кімді бөлек картонға қырастырып таңдағандысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз	Қонаққа келген апаңның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойы найтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына ийуге үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және флаaneler афтағы жиптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	балшықтан ертегідегі шапқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар

Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескиімдері).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жаттықтыру, әртүрлі лектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14.00-14.30	Қуыршаққа арналған шекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің киімдерінің ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына киігізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік қысқасыздықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен нүктелік сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністікті күйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа олардың суретін салу, саз балшықтан үлкен киімді оптарды жасау және фланель есграфтағы қуыршақ қолын дағыта бақпауырсактарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 14.30-14.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді	Қажет ететін балаға есімдерді, сынып есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ойыншықтар)	Қажет ететін балаға балапанның ене бөліктерін	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын

	негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлымұқсақ сәсіеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	ыстар) сипаттауға үйрету	(ажыратып және атай білуін пысықтау	тырсе дауысын салуды үйрету	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты бөлуді үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 27.01.-31.01.2025.4 апта қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінін үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атыната» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Құстармен ойын ойнайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Қошақан» Максаты Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбектеген марғау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Доғадан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлық	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойына ийе туга үйрету. (сөйлеуді дамыту және көрке	Қуыршаққа дәл суретін салу, саз балшықтан үлкен кишілоптарды жасау және Фланелегр афтағы қуыршақ қолындағыт абаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастырудағы балаларының қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

	сұрақтарға жауап беруге, өз ойына ийуге үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка) (көркем әдебиет)	қабаулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	мәдениет, музыка) (сенсорика)		
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына баалалардың назарына аудару (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетуге нәсілемдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Кимылды ойын «Өзіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Еркін ойындар

Серуеннен оралу 11 40 – 12 00	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескимыләрәкеті).				
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40 – 15 10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15 10-15 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жаттықтыру, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15 30-16 00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16 00-16 30	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен құйрақшақашағын жинау (үстел, кереует) құрастыру. түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карталарын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен құйрақшақашағын жинау (үстел, кереует) құрастыру. түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қолқимылын жасап билеу. ұйымдастыру, музыка	(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, қол емі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карталарын үйлестіріп жапсыру (жапсыру, музыка)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сыңарсыздық олданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырды тырсытып дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру). Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу.	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқау мен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамақ шалату. Еркін ойындар.	Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортаны таныстыру). Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өзіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды дағдысын жетілдіру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау.				

Әдіскер: А.Қ.Токқулиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жыл) 03.02.-07.02.2025. 1 апта ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
	«Қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).	«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен орын ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жаппай шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанатын болғаннан кейін алғысайтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Ұзын құлақ сұр қоян Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Қошакан» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін, музыкалық өзтіркестерінің соңы н бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы "Марғау ұқсап еңбектейміз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (ала қанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Мен спортшы боламын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Сын есімдізатесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дыларын бекіту үстіне, жанына қоюды пысықтау (Құрастыру) 1-жас	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) аажыратуын дамыту (сенсорика) 2-жас	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағысында мыту (жапсыру) 1-жас	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика) 2-жас	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийіп отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 1-жас

Серуен
10.20 – 11.40

Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).
Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұшаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету
(Жапсыру)

Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасуымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету
(Құрастыру)
Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту
(Қоршаған ортамен таныстыру)

Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту
(Қоршаған ортамен таныстыру)

Ауа райының өзгерістерін байқату
Жазықтықтағы құрылыстың орналасуымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасуымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету
(Құрастыру)

Серуеннен оралу
11.40 – 12.00

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
(дербес қимыл-әрекеті)

Түскі ас
12.00 – 12.30

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды

	үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделікті 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (көп орнамал, майлық, орнамал, тарақ, түбек), киімдегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі лектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.30	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз калаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Нан түрлері мен дөп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшем, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика) Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктеріне жүйелі танып-уақыт дамыту (музыка)	Нан түрлері мен дөп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(Сурет салу) Өз калаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді, сынып есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырды тырсытырса дауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика). Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дықтарын бекіту үстіне, жанына қоюды пысықтау (Құрастыру). Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сурет салу)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ кінші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **10.02-14.02 2025 2 апта ақпан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы Шынықсын шымыр денеміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы Ұшқыш Мақсаты Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталан атын сөздерін музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене шынықтыру Тақырыбы "Біз мықты боламыз" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арқанына сызынаны санаға дейін төрт таға идап (алаканымен, тіз ементіреп) еңбектеу Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Велосипед» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құыршақтарды орындарға орналастыруға оқушылардың қызығушылығын арттыру және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішін түсі бірдей дыбыс әріптерді топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту,	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика) 1-жас	Терезеге қаратып, далада желтіріп, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууууу деп сөз алу үйрету (Сөйлеуді дамыту) 2-жас	Аңдар жайлы қарточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуын аңғартауда (сөйлеуді дамыту және

	Бірдейқолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату ұқсасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	сенсорика, қоршаған ортамен танысу)			1-жас
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауа алабын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұғып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету</i> (мүсіндеу) Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шана нығжібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету (дене шынықтыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарап айым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жинау»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып тұрғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас аламында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40 – 13 10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафына қоса орнында қалдырып, бұқпекпен ою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденістің ертегілер тыңдату (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13 10-13 30	Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі тұлқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен іретке келтіру белгілі бір ретпен киінуге және ешкіну, әртүрлі егектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 13 30-16 00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру ианды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16 00-16 30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту Салбылшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу Фланелеграф тақтасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын-әрекет еттері (спорттық ойындар) орындауға қимыл-белсесіздігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шардырғыс»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жатықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру қағазды мақпалау, қаламды тартып алау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	Қажет ететін	Қажет ететін балаға	Қажет	Қажет ететін балаға	

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балагеометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	ететін балаға бала пайындымен е бөлшектерін (ажыратып және атай білуін) нығайтқызып беру	саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырды имитациялау дауысын салуды үйрету.	құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру
Серуенге дайындау 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қымызды ойын «Шарды ұста»</i>	Кітаптарды қарау Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа аяқ көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қымызды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қымызды ойын «Төгілген жиптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру (көркем әдебиет) Доспен ойындар.	Қымызды ойын «Төгілген жиптерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 17.02.-21.02.2025. 3-апта ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшпін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешпен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Біші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Домалайды доп Мақсаты: қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу,денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдарды сермеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян сияқты секіреміз»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құстар» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу у Қимылды ойын	
Серуенгедайындық 10.10- 10.20	Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатауынқалыптастыру қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балаларменбірге балаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау Суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу, мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (сөйлеуді дамытукұрастыру, мүсіндеу)	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру (сөйлеуді дамыту) Қимылдарды музыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен) орындау дағдысындамыту (музыка)	Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау Суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуен
10.20 – 11.40

Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын иірген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күн тәртібіне сәйкес тазалаулабылудың қамтамасыз ету

Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіге ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)

Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылым материалдарынан жасау (құрастыру) Айлада ересектер еңбегімен таныстыру (көршіге ортамен таныстыру)

Еркін ойындар, жеке жұмыстар

Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіге ортамен таныстыру) Еркін ойындар

Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (көршіге ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (шн басына оралған мақта) салуды жетілдіру Ересектің көмегімен Айлада бейнесін жасау

Еркін ойындар (мәдениет, сурет салу)

Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіге ортамен таныстыру) (сенсорика)

Еркін ойындар

Серуеннен оралу
11.40 – 12.00

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асыяңдай позичияның артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кіретін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбескімдерекеті)

Түскі ас
12.00 – 12.30

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орандалығын орындау, қолды дұрыс сүрту, орандалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күннің ұйықы
12.40 – 15.10

Ұйықтаралдында киімдерін шкафтан емес орындықта қыстыруға үйрету. Өзі тікелей орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемсіздігінің ортасын тыңдау (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйықтан ояту,
Сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Ересектің тұрып, тұйықтатып және жүлсіз жаттығуларымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орандал, ғарак, түбек), киімдерді қолқыстық байлау және киюін бітініне, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киюін және киешіну, әртүрлі ескерткіштерді қолдану (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрманып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бөсіп ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ишанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Фланелеграфтағы жипке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық қиялді трансляциямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықтармен судан аулақ аулау арқылы қолдың қимыл-әрекеттерін дамыту. Фланелеграфтағы шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер	Фланелеграфтағы жипке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспаптарда орындай алатын нұсқауларды тыңдау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоғамдастыру дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен сынып есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүлбүлмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен тізерленіп тұрып, өкшеге отыру дағдысын үйрету суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қ/о «Шеңберге тез түр» ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету	Кітаптар қарау. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шаңаны құрастырып, оны қозғалтуды үйрету

		ерудамыту Балалармен жеке жұмыстар. ҚО «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»	үйрету (кұрастыру)	(кұрастыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскері А.Қ.Төксіліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 24.02-28.02.2025. 4 апта ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл жинауға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бүт пе?» Балармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Орманда», Балармен жеке жұмыс	Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атына тап» Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау Балармен жеке жұмыс
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық
9.15- 9.30

Таңғы жиын.
Көңілді видео музыка сүйемелдеумен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын калыптастыру
«Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке өңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту, музыка)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «аулаға құстар ұшып келді»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **Қимылды ойын**

Музыка
Тақырыбы: Көңілді торғай.
Мақсаты: Музыканың сүйемелдеумен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қыспен қоштасамыз»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.

Қимылды ойын

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Кім жылдам»
дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және неберілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
Қимылды ойын

Серуенге дайындық
10.10- 10.20

Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)

Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)

Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау.
Фланелеграфтағы құршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын калыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)

«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»
Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету.
Саусақ қимылдарындамыту (сенсорика)

Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру кар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату (көршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша ақойылған сұрақтарға жауап беру дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (көршіған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (көршіған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршектері және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімнің ерекшеліктерін білу				

Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	менреткекелтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ пікенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай анның үшті екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайта лапайтуға үйрету	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспапта орындай алатынын дамыту	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын тамақты мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету кимыларды музыкалық аспаптармен (бүбінмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Қажет ететін балалармен тізгіндерді үйрету және оларды суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінгіп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина,	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету Еркін ойындар	Үй жануарларын ең жақын аңғарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Милбенге»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгірі»

	(цилиндр), жазық ықтағы құрылыс түрін тандап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	(сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»		тез тұр»	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Қ.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 0.03.-0.03.2025. 1 апта наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтерінкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары («Мозайка») сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Өнер орталығында өздері калаған суреттерді бояу, суретті ертегі кітапшаларын көріп, тамашалау. Балалармен жеке жұмыс.	Дыбыспен еліктеу, әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету (музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті. Кім шақырғанын іздеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Не артық?»	
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстар әлемі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» алайық» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын калыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлақ көрсей көзін аш» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен бірге шалшықтан аттаймыз» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шалшырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Анасымен баланың суретін көрсету Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау Аналарының атын атату Үйінде бөпелері бар ма? Оларға қалай қарайды? сұрау (сөйлеуді дамыту) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыруда дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Кіші көлемді топтарды шетелге тәрғесалғызу, оларды басқа шетелге саудар ыпсалуды, оларды күрекше мен алып бірігіне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ытып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа абаулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Аналардың бізге берген көмпитін жасату Саз балшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру. (Мүсіндеу)	

		Әртүрлі көлемдегі заттарды атауынтанып, әртүрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау (сенсорика)			
Серуен 10.10-11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту (Жапсыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың нұсқаларын көрсететін көрініс кізаттық ойын әрекеттерінің қолданудағы дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқау Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында енгізілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту (Құрастыру)	

Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімділік әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40-13.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жекезаттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімнің етікшілік қызығарлығын байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14.00-14.30	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың антиктерін жапсыруды жасау (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саяқтарымен бояу (Сурет салу)	Шар мен доп турлерін жасау дақар апайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарларды ілкімдерін салу (Сурет салу)	Бояумен және быртамшылармен салғызу (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әртүрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)	

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуды ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктен екіруді үйрету машинналарды, заттарды, шарларды орналастыр удағдысын дамыту	Қажет ететін балаға заттардың арқаның аяқтарының арасына дөңгелектерді тағандып, алаңы менгіп, еңгізіп, іріктейтін үйрету көрнекі құралдармен көрсету менсүйеміз деп тағанды сінуге үйрету	Қажет ететін балаға төңіріктерді, оқ шеңберлерді, жұлдыз руды, дөңгелек нысанына қарай дөңгелектерді үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдайы жасау. Киімдерді ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида саяуналарын ретімен қалыпта ныстыруды (сенсорика)	Ересектердің әңгімесін ақылға баулу Еркін ойындар	Немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жамал» немесе «ж амал» еңгізіп, тағанды айықтау еңгізіп, тағанды тағанды Есімің атағанда жауап беруді еңгізу (көрсеткішпен тағанды тағанды) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өзіндік тап» Өртүрлі көлемдегі заттардың мөлшерін жасауды дағдыны еңгізіп ру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әзіскері А.Қ.Төкхүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **10.03.-14.03.2025. 2 апта наурыз айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл жетілдіруге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.20-08.30		<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балалармен жеке жұмыс).</i>	<i>Құырмаш және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балалармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 08.30-08.45	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.45-09.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған 10.00-10.15	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату.				

9 15- 9 30	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-10.10		Музыка Тақырыбы «Ғажайып үйшік» алайық»Мақсаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Арқан тарту көзін аш» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ұлттық ойын» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10-10.20		Наурыз тойында барлық адамдар бір-бірімен амандасады, қал жағдайы сұрайды деп суреттер көрсетіледі. Бір-бірімен қолалысып амандасуды, қал жағдайы сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта менталды нысаны)	Алтын қоржыннан шыққан заттардың өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірнеше заттарды топтастыруды үйрету Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	Наурыз батасы Ұлы сен болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң қол болсын, Не тілесен сол болсын! Батаны жаттату (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыздастарыңа арналған тағамдарды жапсырту (жапсыру)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттермен ерестікесті топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істейді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуен 10.20-11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Күннің жылы әлде суық екенін анықтату Құрдастарымен бірге жолдар Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойынату, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд» Алыпшыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарына ойынату (Сенсорика)	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін анықтау суреттер көрсету Әшекей заттарды ұстап көру Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттарды нұқсастықтарына табиғаттағы үйрету (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетін едеген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жинау»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкестік тартысу ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәріздерін нәтижелі атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін заттар мен нәтижелі атауларын дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Ұшақтар»	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастан кешіретін нәтижелі қалыптастыру Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»	
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00-12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы 12.40-15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Апаймен бірге бауырсаяқасату Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (Мүсіндеу) Балалардың ләззәтін алумен жеке ойын әрекеттерін жасату (Жапсыру) Кітаптарды қарату Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру (көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды арак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойындарын құрастыру (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмыстың қыпты жасауды қалыптастыру Наурыз дастарханына көмпиттер салуды дамыту (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттықтаға мадрды танып жапсырту (жапсыру)	

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктен секіру ді үйрету машиналарды, доптарды, шар ларды орналастыруда дағдысын дамыту	Қажет ететін балаға эртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканы ментізімен тіреп) еңбектеуді үйрету көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын тү сінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өк шеге отыру және тұ руды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00		Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдатыяқшамен су рет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жи на» Ләпбукта дербес жапсыру әрек еті (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жи на» Ермек саздан бауырсақтар жаса ту. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Қ.Токқулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері айы жылы) 17.03.-21.03.2025 . 3 апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиынға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).	Құырмаш және үстел үсті ойындарын ойнауға жетілдіру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).		
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу үстімен жүру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» алайық» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен төппен және шеңбер бойынша көл ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шалшықтан атаймыз» Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Балапандар»	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды, суреттерді үстел үстітеатрының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату (көркем әдебиет, музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды, суреттерді үстел үстітеатрының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату (көркем әдебиет, музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаудаболуын қамтамасыз ету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршіған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршіған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршіған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес киім тәртібі).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, тұйырмақты және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекесзаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі гектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапысыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауының ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бұрыштарында сәулелік тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем мәдениет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауының ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бұрыштарында сәулелік тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем мәдениет)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын) дамыту	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын

		танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту)			танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бет-ише немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдатыақшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жиптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Құмдатыақшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жиптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **24.03.-28.03.2025 . 4апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілдіккінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
			Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту <i>Ойын ережесі.</i> «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертіпей, атын қатты айту. <i>Ойын әрекеті.</i> Кім шақырғанын іздеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<i>Картинканы құрастыр»</i> <i>Дидактикалық міндеті.</i> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолөрамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30			Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныста қпақты қосыла айтудағы дағдысын дамыту. (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру. (музыка)	Материалдардың (қағаз) қасиеттерін танытып, түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үс ақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсырудағы дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балалға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанға дейін төрттағанда (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге сәйкестендіріп тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00			Маусымға табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі ізаттарды атауын үйретіп, санын біреу-көпдеп ажырату ындамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Қ.Токқулиева



Тәрбиялеу бағамы беру арнасының мамандығына

Мамандық деңгейі: Бала беру арнасы: ЖШС «Ақбала» Балалар бағамы

Түрлі жасы: «Ақбала»

Балалардың жасы: 2 жастық балалар

Жоспардың құрылымы: кезек (апта, күнделік) айы, жасы: 01.03.-04.04.2025. 1 кезек оқыр

Күн тәртібінің ескерткіші	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың ойындары 08.00-08.20	Балалардың көңілді ойындары арқылы а-т. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиесімен сәлемдесуші үйрету. (Сәлемдесуші бағамда оқыр қарым жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрай, сұрақтарға жауап беру дан ақылды қалыптастыру, ойындар дамыту). Балаларды тәрбиесімен келісіну сүйрету.				
Ата-аналармен танысу, Көңілді 8.00 - 8.30	Балалардың ата-аналарымен байланысты жақсы көңіл жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес арнасы (басу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу арнасы, кітаптар қару және тағы басқа арналары) 8.30 - 8.50	Дербес арнасы ойындары «Қалай дербес арнасы? Ойындар сүйі дамыту қарыммен арнамен танысу)	сәтін ойыны «Қалай арнасы? және үйрету үстел ойындарымен арнамен жұмыс оқыр, балалар дербес арналары сүйі дамыту қарыммен арнамен танысу)	Өнер орталығында сурет салы, суретті кітапшаларды басты (сурет салы)	сурет ойыны «Қалай арнасы» және үстел үсті ойындарымен арнамен жұмыс оқыр, балалардың арналары сүйі дамыту қарыммен арнамен танысу)	Өнер орталығында сурет салы, суретті кітапшаларды басты (сурет салы)
Танерменгі жаттығу 8.50 - 9.05	Танерменгі арнамен арнамен жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын арнасы).				
Таңғы ас 9.05 - 9.30	Таңғы ас алдында балалардың сумен шайындай жуу мәдениетін қалыптастыру. Жалпы өз бетімен тұру, жуушы кезінде қимыл сүйрету, жуушы кезінде сулы шайындай бекіту. (малекі-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз арнамен таңғы ас. Үстел басында қарыммен мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. қимыл үгінеу, тамақты ақылды жауап шайыну, ақылды толтырып сөйлему. Тамақтың болғаннан кейін ақыл айтулы үйрету.				
Үйімдіастырылған іс-арнамен дайындық 9.35 - 9.50	Таңғы жаттығу. Қимыл видео музыка сүйемдесумен және Қарыммен біз қимылдары шайындай және бір уақытта ақылмен тақылдыту, жарындай оқыр, ақылмен ақылмен тақылды (музыка) Балалар қандай ойындар ойындай қимылды айтуын қалыптастыру «Ата мен апа қимылдары» тақылдында және тақылды үйімдіастыру. Сөзін тақылды білуге, арналарымен және қарымдарымен тақылды қарым-қатынас жасауын дамыту, қарыммен Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қимылдыастырылған балалардың арнамен тақылды тақылды және т.б. (сүйі дамыту)				

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Ғарышқа алыс
самғайық»
Мақсаты:
қолдарының жоғары кө-
теру, түсу заттарда
н (биіктігі 10-
15 сантиметр): құрса
удан құрсауға аттап
өту

Музыка
Тақырыбы
«Сикырлы ағаш»
Мақсаты
Музыканың
сүйемелдеуімен
топпен және
шенбер бойынша
қол ұстасып жүру
және жүгіру
дағдыларын
калыптастыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Ғарыш
әлемінде»
Негізгі қимылдар:
Бір орында тұрып қос
аяқпен секіруге, алға қарай
ұмтыла
қос аяқпен затқа дейін (10-
15 сантиметр) секіруге
үйрету

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Ғарыш иегіне
жетейік»
Негізгі қимылдар:
Велосипед тебу үшін
дөңгелекті велосипедке
отыруға, одан
ересектердің көмегімен және
көмегіменсіз түсуге, ересектердің
көмегімен және өз бетінше
рөлді басқаруға үйрету
Қимылды ойын

Қимылды ойын

«Құстар» жайлы
суреттерді
тамашалап
балалардың даусына
еліктеу арқылы
дыбыстарды қарапай
ым сөз тіркестерін (2-
4 сөз) дұрыс қайталап
айтуға үйрету
(сөйлеуді дамыту)
Үстел үсті құрылыс мат
ериалдарымен
(текшелер, кірпіштер)
құстардың ұяларын
құрастыруды үйрету
(Құрастыру)

Құстар
түрлі
ойыншықтарын
беру. Олардың
түсін, көлемін, піші
нін, сынесімдерме
н атауды дамыту
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)
Құстардың ұясын
жасау,
қолдарының ұсақ
бұлшық еттерін
дамыту
(сенсорика)

Орман бейнесіндегі
фланелеграфқа аңдар (аю,
қасқыр, қоян) бейнелерін
орналастыруды үйрету
(жапсыру)
Әртүрлі
музыкалық аспаптарда орын
далған таныс әуендерді тыңда
ту, олар әуендерді таныбылу
калыптастыру
(музыка)

Таныс әуендерді оқыған кезд
е балаларға сөздерді, сөз тірк
естерін қосылып айтуға мүмк
індік беру. (көркем
әдебиет)
(сенсорика)

Құстар туралы
мультфильм
қарату.
Кейіпкерлердің әре
кеттерін (қимылдар
ын) қайталап
орындатып ойнату.
Сол мультфильмді
ойыншықтарды, су
реттерді, үстел үстіт
еатрының кейіпкер
лерін және басқа да
көрнекі құралдард
ы қолданып
көрсету мен айттып
беруіне ықпал
жасау.
(сөйлеуді дамыту
және көркем
әдебиет)

Серуенгелілігі 10.10- 10.20	Ересектердің басқаруымен қимылдарын қиял, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаулы жетілдіру. Қимыл шафтарын тануды қалыптастыру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаруалықтың қамтамасыз етілуі				
Серуен 10.20 – 11.40	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) түр алытуды білдіріп тастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату	Еденүсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшулы пымықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етсе отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқамен үлгісін үйреніп отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	Құстарға жем сү берізу. Олардың ұясына қанжанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі құстар (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ» Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қимыл сияқты секіру, аяқ сияқты қорбанды жүру).

Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербесіз әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күннің ұйқысы 12.40 – 13.10	Ұйықтаралдың дағдыларын шифқанәсіпке орынды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдау. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі аяқ киімді байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі лектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-14.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ыдыста сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 14.00-14.30	Педагогтің көмегімен таныс әлемді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздың құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап қоюды үйрету (мүсіндеу)	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кеңіңді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап	Кітаптарды қарау. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табысу. Сын өсімдерді зат өсімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін қызық	Ермексаздың құстар ойнайтын доп жасату (мүсіндеу) Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табақты мүсіндеу.	Қаламды ұшсау сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табақты мүсіндеу.

		салуды пысықтау (Сурет салу)	жасату (мүсіндеу)		пішінін ортабөлігін саусақпен енбасып, терендетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың, арқанның астынан санаға дейін төрттаға ндап (алақаны мен тіз емен тіреп) еңбектеу ді үйрету. Көрнекі құралдардың өрсету мен сүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуды ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10- 15 сантиметр биіктіктен секіру ді үйрету. машиналарды, доптарды, шар ларды орналастырудағысын дамыту	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың, арқанның астынан санаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Көрнекі құралдардың көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге оты ру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00	Әннің мағынасын тү сіну, қоңыраулардың аңсауы мен еңбекте уды білуді үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ »	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Ләпбүкте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»	

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Үйде ойналатын ойындар ұсыну
Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну

Әдіскер: А.К.Төкқұлова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) **07.04.-11.04.2025 . 2 апта сәуір айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңілкінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектейміз ерінбей» Максаты қолдарын жоғары көтеру түсу, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Тақырыбы «Менің отбасым» алайық» Максаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбек түбі берекесі» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбек етсең емерсің» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Жастарына сәйкеск өркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталану дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл не нін дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айттып қайталану. Содан соң суретін көрсету. Ұшақтың рәлімульттіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика,	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды ұшса ұсақпен, қаттық ыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту. (сурет салу)	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау. (мүсіндеу) Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету. (жапсыру)

	пен қаттықспайұс тау суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін кияды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таздау алабын қамтамасыз ету				
	«Дұрыс», «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекте пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау, не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысауендерді тыңдау, олауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру. Олармен ой нату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуын көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)			күннің сурет салғызу (сурет салу)	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімді әрекеті)				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі толқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Ұшақтың суретін бояу (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату балалар танытын заттарын айтқызу топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу Олардан аспан әлемін құрастырту (сөйлеуді дамыту,	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойынау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстін е, жанына қойуын қалыптастыру Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	Өртүрлү музыкалыкспаптардаорыналгантаньсауендердін тын дату, олауендерді танибілуін калыптастыру (музыка)	дөңгелек жасату (Мүсіндеу) Еркин ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстін театрның кейпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	күрастыру) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрт ағанда (алақаным еңтіземеңтіреп) еңбектеуді үйрету, көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету, әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету, машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың, арқанның астынан нысанаға дейін төрт ағанда (алақаным еңтіземеңтіреп) еңбектеуді үйрету, көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен	аспанда болатын заттарды тауып, лепбукқа жапсырту. (Жапсыру)	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды ұрылыс материалдарынан жасау (күрастыру)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылдыойын: «Өзүйінді тап»	Балалардың дербес әрекеті	тыңдауын дамыту (көркем әдебиет) Дөппен ойындар.	үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Қ.Токкүлсеза



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **14.04.-18.04.2025 . 3 апта сәуір айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиынға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i> Балармен жеке жұмыс	<i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Балармен жеке жұмыс	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата»</i> Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егжейк көктем ағашын» Максаты: қолдарын жоғары көтеру түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбекке қарай өнбегі» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек ептілікті сүйеді» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Көктем Көктем келді бүгін. Күнім тоқтін ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегімен өлеңді толықтай оқыталауға икемді (көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу) Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды тау, қорапқа құрылыс бөлшектерін құптылықпен жинау дағдыларын	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толықтай оқыталауға икемді сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексизден ағаштардың жапырақтарын жасату (мүсіндеу)

			калыптастыру (құрастыру)		
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауалаболуын қамтамасыз ету				
	Құмда гүлдердің суретін салғызу (сурет салу) Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ерөлді басқаруға үйрету.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктердегі), ересектермен бірге тастарды тандауға (қарама-қарсы тастар) үйрету (жапсыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құмда сурет салғызу (сурет салу)

Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескімдері).				
Серуен 10.20 – 11.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ерссектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жәнә шешіну, әртүрлі игектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10 – 15.30	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) Ермексазdan қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқа мен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауызшанұсқа мен үлгігесу йене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарды нұйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбыстауын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастырудағы дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізбектеп тұрып, өкшесімен ружанастыруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жанбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: А.Қ.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **21.04.-25.04.2025 . 4 апта сәуір айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балармен жеке жұмыс).	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» , саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).</i>	<i>Құырмаш және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).</i>		
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру				

	«Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар бағытты өзгертіп, шапырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу үстімен жүру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы «Музыкалық аспаптар дүкені» алайық»Максаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы «Шалшықтан атаймыз» Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Балапандар»	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерінің қарату, ондағы таныс заттардың атауын қалыптастыру қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды суреттерді үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату (көркем әдебиет, музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісі оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқып беру Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату (көркем әдебиет, музыка)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісі оқып беру Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауа алабын қамтамасыз ету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (көршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған макта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ пішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортаментаныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортаментаныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортаментаныстыру) Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру (сенсорика) Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру (қоршаған ортаментаныстыру) Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдацияқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Құмдацияқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Топ: кіші топ «Балбөбек»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 28.04.-02.05.2025 . 1 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиынға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.

	ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Солдаттармыз саптағы» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарына әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Музыка Тақырыбы: «Сипық ағаш» Мақсаты: музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу			

Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма? сұрау Балалардың ылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету Алдыңмен танытындарына тату Құстар туралы айтып беру (қоршаған орта ментанысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттардың құстарға қарап жасағанын айту Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаз	Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Бірінші орталықта бақлашқада немесе картон қазақтардан құс құрастыртқызы (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын жұмысда сып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарының елестету (сенсорика және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергітуді жасату (музыка)	Балалардың ұлттық бұрышқа алып бару Ондағы заттарды атату Құсқанатоюын көрсетіп таныстыру Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)		Балалардың жарты шеңберіне отырғызу Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту Олзатты тапқан бала ол туралы аңтақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайдаланды айттып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балалардың екі орталыққа бөлу Бірінші орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынының ойынату Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау.
--	---	---	--	---

	данбүктепсамолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру (құрастыру, сурет салу)				
	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазауалаболуын қамтамасыз ету				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Балабақша ауласының ережелерін таныстыру Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру (Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Бірдей жұлдыздарды	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарын ын қимылына назар аударту Қимылды ойын «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру. Олармен ойынату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)		«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)				
Серуен 10.20 – 11.40	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербескімшәрекеті).				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 13.10	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13.10-13.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай		Балаларды орталықтарға бөлу.

қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау артикуляциялық апаратты дамыту. Ермексазdan құстарға жем жасату (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	Қағаздан және ермексазdan аққу жасауды ұсыну «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату (мүсіндеу және жапсыру)	қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қоладануды үйрету. (жапсыру)	шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасау ғам мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағанды (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбыс талуын ажырата білуге үйрету әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағанды (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

		дамыту			
Бесін ас 15.30-16.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбукта жапсыруды жасау (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормендербесшығармашылық жұмысын ұйымдастыру (Сурет салу)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар		Қимылды ойын «Хән талапай»
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)			Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ләпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)

	(аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура)	(аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура)		(аппаратура) (аппаратура)	
(аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура)	(аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура) (аппаратура)				

Аппаратура А.Б. Точка

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 05.05.-09.05.2025. 2 апта мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың топта жеңіл қиынға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. <i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті картоншаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жасұланбыз» Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын				
	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту (сөйлеуді дамыту) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды калыптастыру күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)			Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аңғарған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды үйымдастыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				

Серуен 10.20 – 11.40	«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныстыру. Балабақшаауласыныңере желерінтаныстыру. Сырғанақ, әткеншектіпайланубойын шанұсқаулықтар беру. (Қоршағанортаментаныст ыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды калыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)				«Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктеріментаныс тыру. Көшедегікөліктерді ңқауіптіекенінтүсін діру. (Қоршағанортамен таныстыру) Қимылдыойын: «Автобус»
Серуенненоралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккімдерінезбетіншеауыстырып, киюынүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Күндізгіұйқы 12.40 – 15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдан оятү.	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Бесін ас 15.30-16.00	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі толқылды байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында ұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексазdan құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)				Балаларды орталықта рға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып алатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымент ізементіреп) еңбектеуді үйрету.				Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды

	көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп ләпбуктажапсыруды жасату (жапсыру)				Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
 Топ кіші топ «Балбөбек»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 12.05.-16.05.2025, 3 апта мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
9.15- 9.30

Таңғы жиын
Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.
«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жүгіру еңбектеу»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
әртүрлі заттардың арқанның астынан, санға дейін төрт таңба дап (алақанымен, тізе мен тіреп) еңбектеу.
Қимылды ойын

Музыка
Тақырыбы: Үш гүл, үш түрлі көңіл күй
Мақсаты:
Ересектің дауысын тыңдауымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынтыластыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: "Бір орнында тұрып секіру" Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.

Қимылды ойын

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Лентадан секіру» Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Қимылды ойын

Серуенге дайындық
10.10- 10.20

Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
«Үйшік» ертегісі.
Сөздерін қайталау.
Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.
(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)

Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойы

Қуыршақтардың ойындықтарға отырығын тамақтандыру шарттарының арасында ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.
пішіні түсі бірдейды саяқтарды топтастырып жинауды үйрету
(сөйлеуді дамыту, сенсорика,

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
(сенсорика)

Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату.
Желдің дауысын ууудеп салуды үйрету.
(Сөйлеуді дамыту)

Аңдар жайлы карталар, калаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуын аназараудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	қоршаған ортамен анысу)			
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Құрдастарымен бірге жолдар, Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарап айым құрастырудағы дыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сұлар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзүйінді тап»
	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанай алу, шананы жібінен				

	сүйретуге, ойыншық тардышанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 11 40 – 12 00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12 40 – 13 10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 13 10-13 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жатқарту, әртүрлі легертерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 13.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шардыұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құры	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу,

	Дайым жапсыру пішіндерінің еденнен кидыстар бейнелерін табу. Фланелеграфияны дастарқан бетіне жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Салбыраңтан түрлі бағырсақтарды кесіндеу. Фланелегра Ф тақтасына табанды түрлі пішіндеп келулерді жапсыруға жағдай жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтары құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балагеометриялық пішіндерді негізгі түрлерімен көлемі, неғұрлым ұқсасқасметте рибойыншасалыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерд іқолданып, заттард ы(киімдер, ыдыстар)сипаттауғаүйрету.	Қажет ететін балағабалаланныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуін)пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды	Кітаптарды қарау.Ертегі оқиыоны ойыншықтар суретт	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес аренінің дамыту (күрестіру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	ер, ителістің еркін ырықшылықтарын негіздегендерінің ұралдарын таныту (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»		жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы 18.06-18.10	Балалардың қайтар кезіндегі көміл күйін талқылау				

Әзіскер А.К. Тоқсанова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 19.05.-23.05.2025. 4 апта мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саус ақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Таңертеңгі жаттығу 8.30 – 8.45	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық**
9.15- 9.30

Таңғы жиын.
Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру.
«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**
9.30- 10.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Доптарды қақпаға дәлдейміз»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
әртүрлі заттардың арқанның астынан нанны санаға дейін төрттаған дәп (алақанымен, тізе мен тіреп) еңбектеу.
Қимылды ойын

Музыка
Тақырыбы: Ғажайып үйшік
Мақсаты:
Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Көпіршіктер жасаймыз» Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету

Қимылды ойын

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Доптарды қақпаға дәлдейміз» Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету
Қимылды ойын

Серуенге дайындық
10.10- 10.20

Жастарына сай кескөр кемші ғармалар оқу.
«Үйшік» ертегісі.
Сөздерін қайталау.
Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.
(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)

Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату.
Ұқсас қасиеттері

Қуыршақтардың ойындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларының уарқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.
пішіні түсі бірдей ысаяқтарды топтастырып жинауды үйрету

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету
(сенсорика)

Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату.
Желдің дауысын үн үн деп салуды үйрету.
(Сөйлеуді дамыту)

Аңдар жайлы карталарды таныстырып, балалардың дауыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуына назараудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	бойыншасалыстыруж әнеіріктеудіжетілдіру (Сенсорика)	(сөйлеудідамыту, сенсорика, қоршағанортамент анысу)			
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауа алабылуын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбешіктен сырғанавға, шананы жібінен	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарап айым құрастырудағы дыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жинау»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату Сулар катып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзүйінді тап»
	әрекетін дамыту	әңсө басқаша көрініс ұралдарды көрсету		(көркем әлебиет)	

	сүйретуге, ойыншық тардышанамен сырға натуға үйрету (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес кимылар ерекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және ешешіну, әртүрлі ерекшеліктерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суретте р салу дағдыларын дамыту. Саз балшықтан түрлі	Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шардықта»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текше, таяқ, кірпіш, т.б.)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды мумаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	пшіндерінін пшінен ыдыстар бейнелерін табу. фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	бауырсақтарды мүсіндеу Фланелеграф тақтасына ф табакқа түрлі пшіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пшіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттегі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерді іқолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Кітаптарды карау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	(кұрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	(көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»		Доппен ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 26.05.-30.05.2025. 5 апта мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиындату үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саус ақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алды саңырауқұлақтарын жуу.				

Серуен
10.20 – 11.40

Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету

Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету **(мүсіндеу)**

Шанамен сырғанау шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанат уға үйрету **(дене шынықтыру)**

Ауа райының ерекшеліктерін байқату Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»

(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жиптерді жылдам жинау»

Ауа райының ерекшеліктерін байқату Сулар қатып мұз болғанын көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Фланелеграфқа ұшақты жапсырту **(жапсыру)**

(қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»

Серуеннен оралу 11 40 – 12 00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімдер ерекеті).				
Түскі ас 12 00 – 12 30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12 40 – 15 10	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15 10-15 30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі толқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі тектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15 30-16 00	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16 00-16 30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Саз балшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграфтағы табакка түрлі пішіндегі	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету. (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағы дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдату, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	(Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, төлқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым үксас қасиеттегі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау)	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырды тырсытырсауысын салуды үйрету	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды қарау Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерінің әнебасқада көрсеткіш ұралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйңді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау
--	--

Әдіскер А.Қ.Тоқдәттева

